



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas

2015-20795

CONACYT

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REBID - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Diseño del sistema de información de control de tutoría y asesoría
para mejorar el índice de eficiencia terminal en la Universidad
Tecnológica de Morelia

Author: Gustavo Abraham Vanegas-Contreras

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIERMIMI Control Number: 2016-01
BCIERMIMI Classification(2016): 191016-0101

Pages: 14

Mail: *abraham_c50@hotmail.com*

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			

INTRODUCCIÓN

- Las Universidades Tecnológicas surgen en México a partir de 1991 como organismos públicos descentralizados de los gobiernos estatales.
- El modelo educativo se sustenta en seis atributos; 1) calidad, 2) pertinencia, 3) intensidad, 4) continuidad, 5) polivalencia y 6) flexibilidad.

INTRODUCCIÓN

- Una de las bondades de este sistema es la atención personalizada que se brinda al alumno a través de un tutor quien es encargado del seguimiento académico del alumno

INTRODUCCIÓN

- En México, por cada 10 jóvenes que ingresan a la UNIVERSIDAD, solamente cinco logran obtener un título profesional. De acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de los jóvenes que ingresaron el mismo año a una licenciatura o ingeniería, solamente la mitad logra titularse (ANUIES, 2015), a esto se conoce como esta eficiencia terminal (ET), vocablo utilizado por la SEP en relación con la educación.

MARCO DE REFERENCIA

- El rendimiento académico lo define Jiménez como: “Nivel de conocimientos demostrado en un área o materia comparado con la norma de edad y nivel académico” (Jiménez, 2010), mas sin embargo, la simple medición y/o evaluación de los rendimientos logrados por los alumnos no brinda todas las pautas necesarias para mejorar la calidad educativa.

MARCO DE REFERENCIA

- Las instituciones educativas, tanto públicas como privadas, afrontan el gran reto de introducir el uso de la tecnología para lograr que sea una herramienta útil para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. (Ceballos, 2013)

MARCO DE REFERENCIA

- El proceso de tutoría, se define como “Un proceso de acompañamiento durante la formación académica del alumno que se concreta mediante su atención, personalizada o colectiva, por parte de un profesor, contando ambos con el respaldo de la infraestructura institucional. (Viera Toranzo, 2010)

METODOLOGIA



- Preparación del proyecto.
- Análisis comparativo de modelos y metodologías.
- Recopilación y análisis de información.



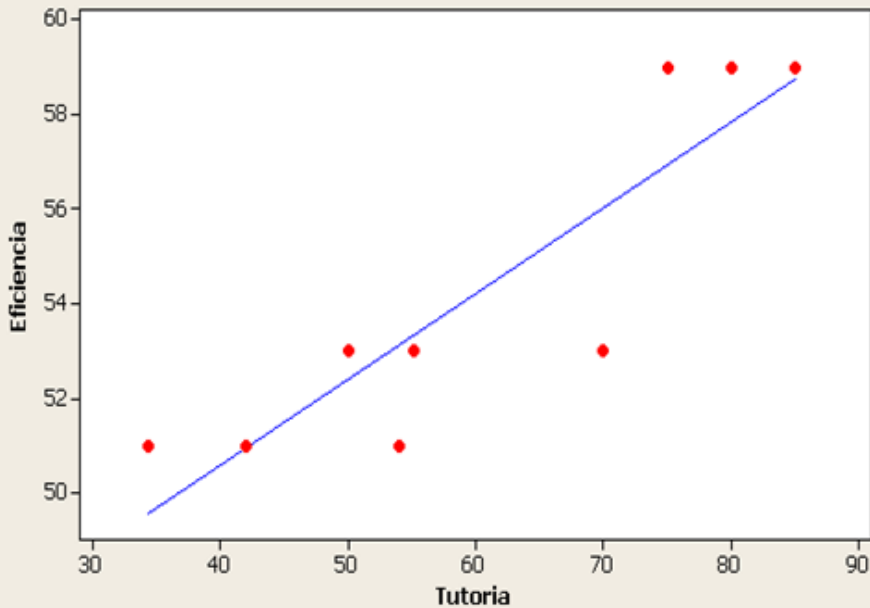
- Definición del plan estratégico.
- Definición de niveles y procesos.
- Integración de variables del PMI al modelo.
- Medición de la calidad.



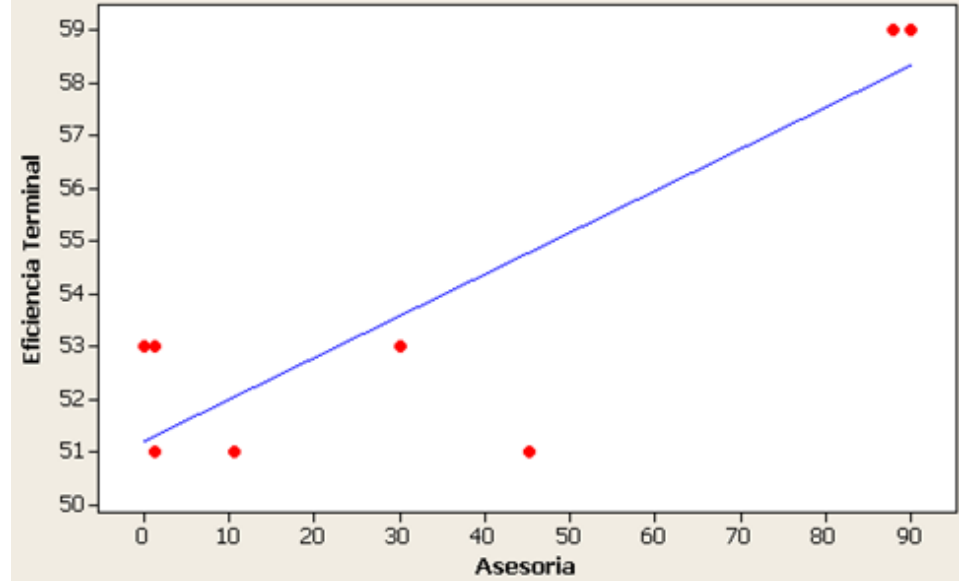
- Implementación del modelo en instituciones públicas y privadas.
- Resultados de la implementación.

METODOLOGIA

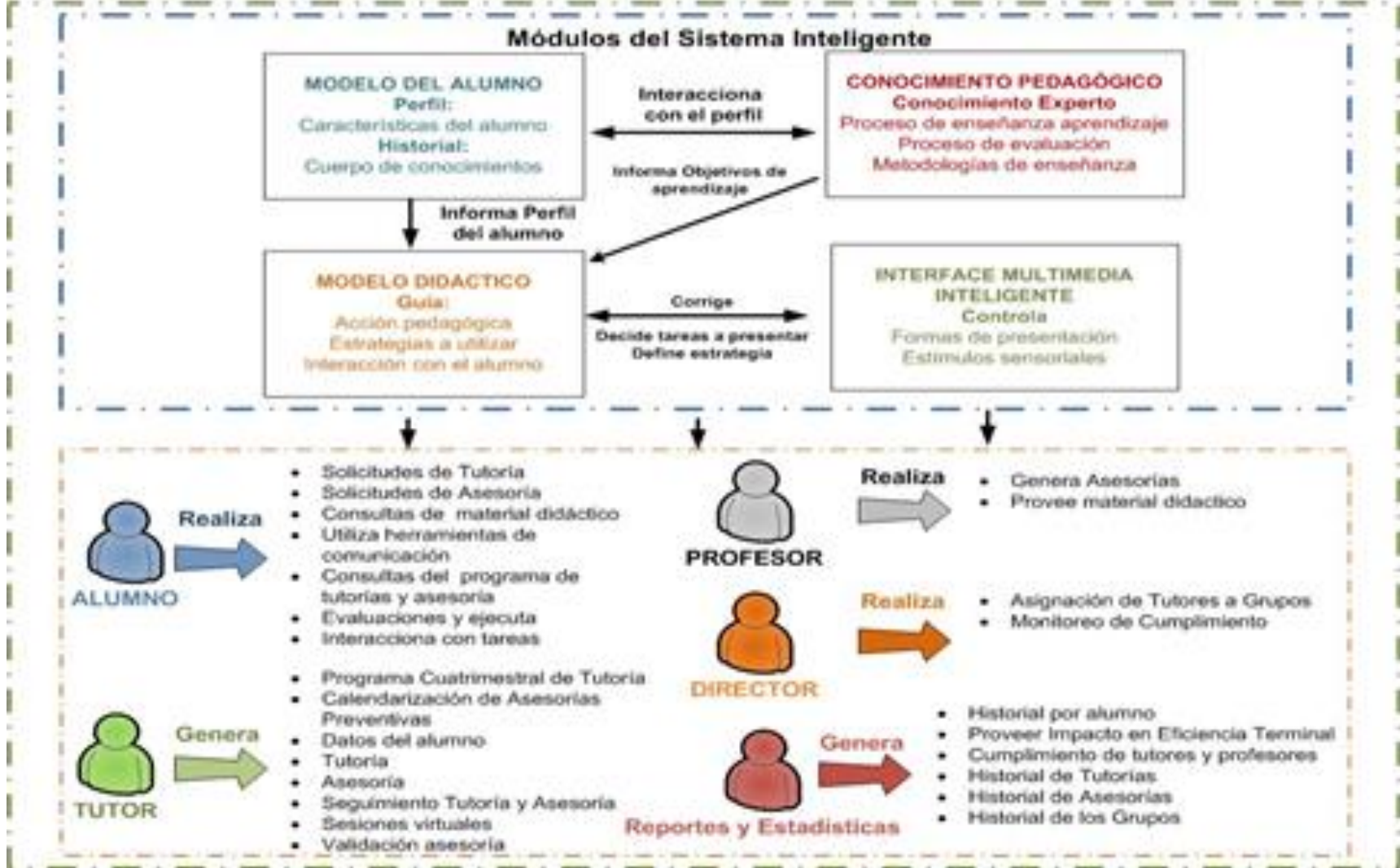
Gráfica de dispersión de Eficiencia vs Tutoría



Gráfica de Dispersión de Eficiencia Terminal vs Asesoría

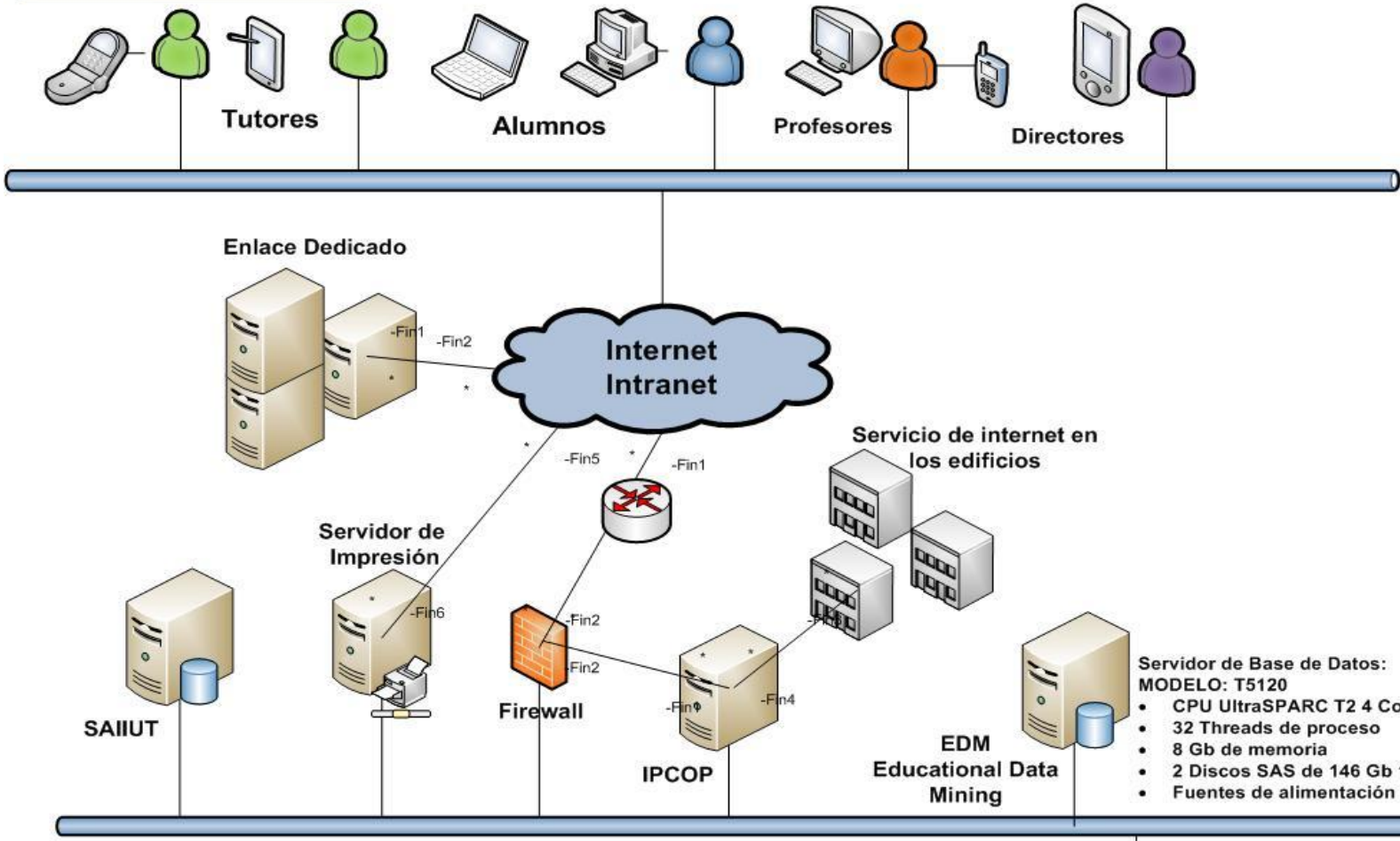


RESULTADOS



RESULTADOS

Interfaces de acceso a SICTA



RESULTADOS



RESULTADOS



Universidad Tecnológica de Morelia

Control de Tutoría Individual

Fecha	<input type="text"/>	Cuatrimestre		Tipo	
Programa Educativo		Enero - Abril	<input type="checkbox"/>	Desempeño Académico	<input checked="" type="checkbox"/>
BT	<input type="checkbox"/>	Mayo - Agosto	<input checked="" type="checkbox"/>	Deserción	<input type="checkbox"/>
DMI	<input type="checkbox"/>	Septiembre - Diciembre	<input type="checkbox"/>	Beca	<input type="checkbox"/>
ERV	<input type="checkbox"/>			Personal	<input type="checkbox"/>
GST	<input type="checkbox"/>				
MI	<input type="checkbox"/>				
TIC	<input checked="" type="checkbox"/>				
Grupo	ING TI 9A	Matrícula	UTM131149TIC		
Nombre del Alumno: ALEJO MARTINEZ YURITZI YUNUÉN					
Descripción					
LA ALUMNA HA SOLICITADO ASESORIA PREVIA A LA PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL EN LA MATERIA DE APLICACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES SOBRE EL TEMA DE ONDAS ELECTROMAGNETICAS					
Acciones					
SE SOSTENDRA UNA PLÁTICA CON LA MAESTRA DE LA MATERIA DE APLICACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES Y SE LE SOLICITARÁ ASESORIA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO					
Resultados					

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, M., Gómez, E., & María, M. (05 de 12 de 2011). SCIELO. Recuperado el 14 de 06 de 2014, de scielo.org.mx: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-40412012000100010&script=sci_arttext&tlng=pt
- ANUIES. (2015). Anuarios Estadísticos de Educación Superior. Obtenido de <http://www.anui.es/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>
- Cataldi, Z., Salgueiro, F. A., Lage, F. J., & Garcia, R. (2005). Sistemas tutores inteligentes: los estilos del estudiante para selección del tutorizado. VII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (págs. 66-70). Buenos Aires: Memorias congreso.
- Ceballos, F. (13 de septiembre de 2013). México Forbes. Obtenido de Red Forbes Educación tecnológica: <http://www.forbes.com.mx/educacion-tecnologica/>
- Cendejas, A. y. (2014). Generando estrategias para la calidad en la educación superior. Morelia, Michoacán:Gospa.
- Cooperberg, A. F. (2002). Revista de Educación a Distancia. Obtenido de <http://revistas.um.es/red/article/view/25211/24491>
- García, Á. J. (2010). Minería de Datos en la Educación. Obtenido de <https://www.it.uc3m.es/jvillena/irc/practicas/10-11/08mem.pdf>
- Heiner, C., Baker, R., & Yacef, K. (2006). Proceedings of the Workshop on Educational Data Mining. The 8th International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS 2006). Jhongli, Taiwan.
- Hernández Sampieri Roberto, F. C. (2010). Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill.
- Hernández, J. C. (1999). La Tutoría Académica. Definición de Conceptos Fundamentales. 15.
- Jiménez. (2010). Revista de Psicología General y Aplicada. Motivacionales y rendimiento, 75-91.
- Kulmala, H. I.-R. (2005). Network as a business environment: experiences from software industry. Supply Chain Management-An International Journal, 169-178.
- Recursoseees.uji.es. (29 de 06 de 2011). Universidades Públicas Valencianas. Recuperado el 14 de 06 de 2014, de <http://www.recursoseees.uji.es/fichas/fc17.pdf>
- Sarre, P. L. (1988). LA ENSEÑANZA TUTORIAL: ELEMENTOS PARA UNA PROPUESTA ORIENTADA A ELEVAR LA CALIDAD. Revista de la Educación Superior Numero 68.
- UNAM. (2013). Las TIC para aprender. Obtenido de <http://tutorial.cch.unam.mx/bloque4/lasTIC>
- Vega y Rincón Escobar A. M., y. E. (2008). Sistemas de Información como una Estrategia de Desarrollo, Crecimiento y Competitividad, de las Pequeñas y Medianas Empresas del Sector Servicios de Vigilancia en Bogotá D. C. Avances en Sistemas e Informática, 121-130.
- Viera Toranzo, S. (2010). Sitio web de la Universidad de Guinea Ecuatorial. Recuperado el 14 de 06 de 2014, de <http://www.unge.gq/ftp/memorias%20eventos/Cuba%20universidad%202012/ORLANDO%20VALERA%2010/TALLER%20U2012/CD%20Univer%20salizacion%20MES/Tesis%20Maestr%C3%ACa%20PAAES/Tesis%20Solangel%20Viera%20Toranzo.pdf>

CONCLUSIONES

- Cuando el valor de la asesoría y la tutoría aumenta el valor de la eficiencia terminal también lo hace, ya que se atiende al alumno de manera personalizada, fortaleciendo sus conocimientos y sintiéndose atendido, por lo que permanece en la institución, todo esto a través de la intervención de las tecnologías de la información, utilizando como herramienta un sistema informático para el control de tutoría y asesoría (SICTA).



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMIMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)